

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	специалист по земельно-имущественным отношениям
Форма обучения	заочная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Кадастр и мониторинг земель
Учебный план	2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
Разработчик (и):	канд. биол. наук, преподаватель 1 кат., Кривоконева Елена Юрьевна; преподаватель 1 кат., Серета Татьяна Андреевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Кадастр и мониторинг земель
Заведующий кафедрой	канд. биол. наук., доцент Погребная Ольга Викторовна
Дата утверждения уч. советом	от 26.01.2022 протокол № 5. Новочеркасск 2023 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	334
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	310

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		3 (3.1)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	10	10	4	4	14	14
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	206	206	104	104	310	310
Итого	222	222	112	112	334	334

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2,3	семестр
Зачет с оценкой	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части управления территориями и недвижимым имуществом
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Квалификационный экзамен
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Квалификационный экзамен
3.2.5	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.6	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.7	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.8	Социальная психология
3.2.9	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.10	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.11	Экономический анализ

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
:
ОК 10 : Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
:
ОК 9 : Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мониторинг земель территории.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мониторинг земель территории.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:
ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.2 : Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
:

ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ПК 1.4 : Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
:
ПК 1.3 : Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 8 : Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 4 : Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом						
1.1	Тема 1.1 - Основные теоретические положения системы управления 1. Основные составляющие понятия системы управления. Понятие система управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Практические занятия по теме 1.1 1 Полномочия Президента и Правительства РФ в области управления ЗИК. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации РФ в области управления ЗИК. Виды и органы управления в области использования и охраны земель. Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе РФ. Характеристика объектов управления территориями и объектов недвижимости /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Используя Интернет-ресурсы подготовить рефераты на темы: «Происхождение государства и его признаки»; «Формы государства»; «Единство системы государственной власти»; «История землеустройства в России»; «История развития кадастра недвижимости». /Ср/	2	21	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Тема 1.2 - Понятие территории и государственного управления землепользования 1. Понятие государственного управления землепользованием. Содержание и методы государственного управления землепользованием. Функции и принципы государственного управления землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	

1.5	Практические занятия по теме 1.2 Понятие территории. Понятие государственного управления землепользованием (в форме тестирования) /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить рефераты на темы: «Административно-территориальное устройство Ростовской области»; «Проблемы управления территориями, анализ территориально-экономического развития» /Ср/	2	17	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Тема 1.3 - Территориальное устройство Российской Федерации и её основные принципы устройства 1. Физико-географическое положение России. Понятие государственные границы и границ в Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации и Федеральные округа. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Практические занятия по теме 1.3 1. Федеральные округа РФ и её субъекты /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить рефераты на тему: «Территориальные региональные структуры РФ» /Ср/	2	17	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Практические занятия по теме 1.4 1. Экономическая безопасность территории. Описание и примеры депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить рефераты на темы: «Структура и содержание, административно-территориального устройства субъекта РФ»; «Региональное развитие РФ»; «Критерии экономической безопасности территории» /Ср/	2	17	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	

1.12	Практические занятия по теме 1.5 1. Рынок труда и кадровый потенциал территории. Оценка экономического потенциала территории. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на темы: «Анализ социально-экономического развития регионов РФ»; «Социально-экономическое развитие Ростовской области». «Проблемы рационального природообустройства». Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения на тему «Понятие и виды правовых функций государственного управления землепользованием». /Ср/	2	38	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы управления недвижимым имуществом						
2.1	Практические занятия по теме 2.1 1. Сделки: понятие и виды. Виды сделок подлежащие государственной регистрации Сделки с недвижимым имуществом не требующие государственной регистрации. Купля-продажа, а также дарение: понятие, форма и порядок заключения договора. Аренда: понятие и порядок заключения договора. Лизинг: порядок заключения договора. Залог и ипотека: понятие и особенности. Виды залога. Виды недвижимого имущества, которые не могут быть предметом ипотеки. Страхование объектов недвижимости. /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на темы: «Управление имуществом в акционерном обществе»; «Понятие и виды акционерных обществ»; «Риэлтерская деятельность: понятие, функции и роль на рынке»; «Учёт муниципального имущества»; «Контроль муниципального имущества»; «Проблемы проведения приватизации в РФ»; Домашняя контрольная работа для заочной формы обучения на тему «Понятие недвижимости, классификация и виды недвижимости» /Ср/	2	23	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Тема 2.2 - Рынок недвижимости и его государственное регулирование 1. Понятие и назначение рынка недвижимости, его характеристика. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Структура и функции на рынке недвижимости. Особенности рынка недвижимости. Основные участники рынка недвижимого имущества. Первичный и вторичный рынок недвижимости. Основные операции на рынке недвижимости. Операции с земельными участками. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Практические занятия по теме 2.2 Основные факторы, определяющие особенности становления рынка недвижимости в России. Основные этапы формирования рынка недвижимости в России и их важнейшие характеристики. Региональные особенности формирования и функционирования рынка недвижимости. Тенденции Российского рынка недвижимости. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Составление сравнительной таблицы по характеристике нескольких объектов недвижимости /Ср/	2	23	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.6	<p>Тема 2.3 - Земельный фонд, как объект управления. Земельный баланс.</p> <p>1. Документы земельного баланса (основные и производственные). Структура сведений земельного баланса. Система земельно-отчётных документов, которая охватывает земельный фонд в пределах всех административно-территориальных единиц.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	
2.7	<p>Практические занятия по теме 2.3</p> <p>1. Изучение категорий земель: их характеристика и перевод земель из одной категории в другую. Земельный баланс. Основные документы земельного баланса.</p> <p>/Пр/</p>	2	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	
2.8	<p>Работа с Концепцией земельного баланса. Подготовить сообщение на тему – Концепция земельного баланса. /Ср/</p>	2	25	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	
2.9	<p>Тема 2.4 - Земельно-имущественный комплекс как объект регулирования.</p> <p>1. Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация. Тройственная составляющая ЗИК. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления. Критерии управления земельно-имущественным комплексом России. Особенности управления земельно-имущественным комплексом в муниципальных образованиях. Факторы характеризующие территорию муниципального образования. Органы муниципальных образований, наделенные функциями управления ЗИК.</p> <p>/Лек/</p>	2	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	

2.10	Практические занятия по теме 2.4 История развития земельно-имущественных отношений в России. Условия и принципы регулирования земельно-имущественных отношений. Зарубежные системы управления земельно-имущественными комплексами. Нормативно-правовое регулирование управления земельно-имущественным комплексом. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на темы: «Управление земельно-имущественным комплексом в зарубежных странах»; «Земельно-имущественный комплекс, понятие и управление земельно-имущественным комплексом»; «Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом»; «Структура и системы управления земельно-имущественным комплексом»; «Анализ состояния земельно-имущественного комплекса Ростовской области» /Ср/	2	25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости						
3.1	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на тему: «Землеустройство как комплекс мероприятий»; «Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства». «Обязательность проведения». /Ср/	3	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Тема 3.2 - Система наблюдений за состоянием земельного фонда, методы, приёмы и порядок ведения мониторинга 1. Государственный мониторинг земель: цели, задачи, объект. Структура и виды мониторинга земель. Государственный, региональный, локальный мониторинг земель. Органы, осуществляющие мониторинг земель, их права и обязанности. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Используя данные Интернет-ресурсов подготовить реферат на тему: «Организация мониторинга земель»; «Контроль за состоянием и использованием земель». «Земельный надзор за охраной и использованием земель»; «Формирование дела об административном правонарушении». /Ср/	3	15	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Тема 3.3 - Свод сведений о состоянии и изменениях недвижимого имущества. 1. Государственный кадастр недвижимости. Кадастровый учёт. Кадастровая деятельность. Организация учёта земель: первичный и вторичный учёт. Методические указания по порядку составления отчёта о наличии и распределении земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Практические занятия по теме 3.3 1. Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: понятие и принципы ведения кадастра недвижимости 2. Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: кадастровый учёт, кадастровая деятельность. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Подготовить презентацию: «Кадастр недвижимого имущества: задачи, принципы, значение» /Ср/	3	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Тема 3.4 - Государственная регистрация как доказательство существования зарегистрированного права 1. Общие положения о Государственной регистрации недвижимости. Единый государственный реестр недвижимости. Правоустанавливающие документы на недвижимое имущество. Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости. Отказ в государственной регистрации. Основания прекращения государственной регистрации. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.8	Практические занятия по теме 3.4 1. Органы осуществляющие государственную регистрацию – Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии. /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Работа с ФЗ от 13.07.2015 №218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости». /Ср/	3	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Практические занятия по теме 3.5 1. Органы государственного надзора. Их права и обязанности. Полномочия государственных инспекторов по контролю /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Подготовить сообщение на тему: Уголовная и имущественная ответственность за земельные правонарушения. Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. /Ср/	3	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Тема 3.6 - Оценка недвижимости как средство эффективного управления территорией 1. Недвижимость как объект оценки. Правовое регулирование оценки недвижимости. Цели и функции (назначение) оценки недвижимости. Понятие стоимости недвижимости и её виды. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ). Основные методы оценки и подходы в оценке. /Лек/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Практические занятия по теме 3.6 1 Творческое задание на тему: «Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ)» (разработка презентации) /Пр/	3	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.14	Подготовить сообщение на тему: «Нормативная и законодательная база оценочной деятельности»; «Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности»; «Понятие и сущность оценочной деятельности»; «Рыночная стоимость как важнейший представитель стоимостей в обмене»; «Ликвидационная стоимость как представитель стоимостей рыночного типа»; «Инвестиционная стоимость как представитель стоимостей в пользовании». /Ср/	3	20	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
------	---	---	----	---	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

курс 2.

РАЗДЕЛ 1,2 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Характеристика объектов управления территориями и объектов недвижимости.
2. Происхождение государства и его признаки.
3. Формы государства.
3. Единство системы государственной власти.
4. История землеустройства в России.
5. История развития кадастра недвижимости.
6. Понятие территории.
7. Понятие государственного управления землепользованием.
8. Административно-территориальное устройство Ростовской области.
9. Проблемы управления территориями, анализ территориально-экономического развития.
10. Федеральные округа РФ и её субъекты.
11. Территориальные региональные структуры РФ.
12. Экономическая безопасность территории.
13. Описание и примеры депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов.
14. Структура и содержание, административно-территориального устройства субъекта РФ.
15. Региональное развитие РФ.
16. Критерии экономической безопасности территории.
17. Рынок труда и кадровый потенциал территории.
18. Оценка экономического потенциала территории.
19. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.
20. Анализ социально-экономического развития регионов РФ.
21. Социально-экономическое развитие Ростовской области.
22. Проблемы рационального природообустройства.
23. Понятие и виды правовых функций государственного управления землепользованием.
24. Сделки: понятие и виды.
25. Виды сделок подлежащие государственной регистрации.
26. Сделки с недвижимым имуществом не требующие государственной регистрации.
27. Купля-продажа, а также дарение: понятие, форма и порядок заключения договора.
28. Аренда: понятие и порядок заключения договора.
29. Лизинг: порядок заключения договора.
30. Залог и ипотека: понятие и особенности. Виды залога.
31. Виды недвижимого имущества, которые не могут быть предметом ипотеки.
32. Страхование объектов недвижимости.
33. Управление имуществом в акционерном обществе.
34. Понятие и виды акционерных обществ.
35. Риэлтерская деятельность: понятие, функции и роль на рынке.
36. Учёт муниципального имущества.
37. Контроль муниципального имущества.
38. Проблемы проведения приватизации в РФ.
39. Основные факторы, определяющие особенности становления рынка недвижимости в России.
40. Основные этапы формирования рынка недвижимости в России и их важнейшие характеристики.

41. Региональные особенности формирования и функционирования рынка недвижимости.
42. Тенденции Российского рынка недвижимости.
43. Изучение категорий земель: их характеристика и перевод земель из одной категории в другую.
44. Земельный баланс.
45. Основные документы земельного баланса.
46. История развития земельно-имущественных отношений в России.
47. Условия и принципы регулирования земельно-имущественных отношений.
48. Зарубежные системы управления земельно-имущественными комплексами.
49. Нормативно-правовое регулирование управления земельно-имущественным комплексом.
50. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть.

КУРС 3

Раздел 3 Землеустройство, мониторинг земель и государственный кадастр недвижимости

Вопросы для проведения текущего контроля

1. Землеустройство как комплекс мероприятий.
2. Государственное регулирование, основания, организация и порядок проведения землеустройства.
3. Обязательность проведения.
4. Организация мониторинга земель.
5. Контроль за состоянием и использованием земель.
6. Земельный надзор за охраной и использованием земель.
7. Формирование дела об административном правонарушении.
8. Изучение вопросов государственного кадастра недвижимости: понятие и принципы ведения кадастра недвижимости.
9. Органы осуществляющие государственную регистрацию – Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии.
10. Органы государственного надзора. Их права и обязанности.
11. Полномочия государственных инспекторов по контролю.
12. Уголовная и имущественная ответственность за земельные правонарушения.
13. Административная и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
14. Нормативная и законодательная база оценочной деятельности».
15. Стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности
16. Понятие и сущность оценочной деятельности.
17. Рыночная стоимость как важнейший представитель стоимостей в обмене.
18. Ликвидационная стоимость как представитель стоимостей рыночного типа.
19. Инвестиционная стоимость как представитель стоимостей в пользовании.

6.2. Темы письменных работ

Теоретические вопросы к выполнению контрольной работы по ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

1. Основные составляющие понятия системы управления.
2. Понятие система управления.
3. Законы, принципы, функции и цели системы управления.
4. Классификация методов управления.
5. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.
6. Научные основы управления земельно-имущественным комплексом.
7. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.
8. Территориальное землеустройство.
9. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.
10. Объекты управления территориями и недвижимым имуществом и органы, осуществляющие управление землепользованием.
11. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.
- Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства).
12. Органы власти и управления субъектов РФ.
13. Понятие и признаки государственной территории.
14. Состав государственной территории.
15. Понятие государственного управления землепользованием.
16. Содержание и методы государственного управления землепользованием.
17. Функции и принципы государственного управления землепользованием.
18. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
19. Управление территориями на муниципальном уровне территории городов, посёлков, станиц, районов, сельских округов и других муниципальных образований.
20. Формы административно-территориального устройства (Унитарная, Федеративная формы и форма государственного устройства РФ).
21. Физико-географическое положение России.
22. Понятие государственные границы и границ в Российской Федерации.
23. Субъекты Российской Федерации и Федеральные округа
24. Конституционные принципы федеративного устройства РФ и государственная целостность.
25. Единство системы государственной власти и равноправие народов РФ.

26. Понятие, сущность и функции региона.
27. Классификация регионов.
28. Основные понятия, цели и задачи региональной экономики и политики.
29. Система изучения территориальной организации хозяйства.
30. Организация управления экономикой региона.
31. Понятие и виды правовых функций государственного управления землепользованием.
32. Понятие и общая характеристика управления объектами недвижимости.
33. Понятие имущество, недвижимость, право собственности.
34. Цели и методы управления объектами недвижимости.
35. Виды собственности и иные вещные права на землю (право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом, сервитут, пожизненное наследуемое владение, бессрочное (постоянное) пользование).
36. Особенности объектов недвижимости как товара.
37. Основные сделки с ними на рынке и формы их реализации.
38. Цели управления недвижимостью.
39. Понятие государственного имущества.
40. Виды государственного имущества.
41. Основные операции в управлении государственным имуществом.
42. Особенности управления государственным имуществом.
43. Приватизация как форма управления государственным имуществом.
44. Понятие и цели приватизации.
45. Законодательство о приватизации.
46. Субъекты приватизации.
47. Порядок и способы приватизации.
48. Порядок приватизации муниципального имущества.
49. Понятие муниципального имущества.
50. Виды муниципального имущества.
51. Основные операции в управлении муниципальным имуществом.
52. Особенности управления муниципальным имуществом.
53. Понятие хозяйственного товарищества.
54. Виды хозяйственных товариществ.
55. Имущество в составе собственности хозяйственного товарищества.
56. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе.
57. Понятие частной собственности.
58. Виды имущества, находящегося в частной собственности.
59. Основные операции в управлении частной собственностью.
60. Понятие и назначение рынка недвижимости, его характеристика.
61. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
62. Структура и функции на рынке недвижимости.
63. Особенности рынка недвижимости.
64. Основные участники рынка недвижимого имущества.
65. Первичный и вторичный рынок недвижимости.
66. Основные операции на рынке недвижимости.
67. Операции с земельными участками.
68. Земельный фонд, понятие и классификация.
69. Структура земельного фонда РФ по категориям.
70. Распределение земельного фонда по угодьям.
71. Понятие, виды и общая характеристика земельного участка и его свойства.
72. Перевод земель из одной категории в другую.
73. Целевое назначение и разрешенное использование земельного участка.
74. Обороноспособность земельного участка.
75. Требования, предъявляемые к размеру земельного участка для включения его в гражданский оборот.
76. Кадастровый учёт земельных участков.
77. Понятие, назначение и цель составления земельного баланса.
78. Ведение земельного баланса.
79. Принципы формирования земельного баланса.
80. Документы земельного баланса (основные и производственные).
81. Структура сведений земельного баланса.
82. Система земельно-отчётных документов, которая охватывает земельный фонд в пределах всех административно-территориальных единиц.
83. Земельно-имущественный комплекс: понятие и классификация.
84. Тройственная составляющая ЗИК.
85. Земельно-имущественный комплекс как социально-экономическая категория и целостный объект управления.
86. Критерии управления земельно-имущественным комплексом России.
87. Особенности управления земельно-имущественным комплексом в муниципальных образованиях.
88. Факторы, характеризующие территорию муниципального образования.
89. Органы муниципальных образований, наделенные функциями управления ЗИК.
90. Землеустроительные работы и документация.
91. Понятие и виды землеустройства.

92. Проведение землеустройства.
93. Государственный мониторинг земель: цели, задачи, объект.
94. Структура и виды мониторинга земель.
95. Государственный, региональный, локальный мониторинг земель.
96. Органы, осуществляющие мониторинг земель, их права и обязанности.
97. Государственный кадастр недвижимости.
98. Кадастровый учёт.
99. Кадастровая деятельность.
100. Организация учёта земель: первичный и вторичный учёт.
101. Методические указания по порядку составления отчёта о наличии и распределении земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.
102. Общие положения о Государственной регистрации недвижимости.
103. Единый государственный реестр недвижимости.
104. Правоустанавливающие документы на недвижимое имущество.
105. Предоставление сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости.
106. Отказ в государственной регистрации.
107. Основания прекращения государственной регистрации.
108. Земельный надзор, понятие и его виды.
109. Нормативно-правовое регулирование осуществления государственного земельного надзора.
110. Земельный надзор как функция управления территориями и объектами недвижимости.
111. Недвижимость как объект оценки.
112. Правовое регулирование оценки недвижимости.
113. Цели и функции (назначение) оценки недвижимости.
114. Понятие стоимости недвижимости и её виды.
115. Анализ наиболее эффективного использования (НЭИ).
116. Основные методы оценки и подходы в оценке.
117. Особенности применения сравнительного подхода.
118. Единицы и элементы сравнения.
119. Виды корректировок.
120. Методы сравнения продаж.
121. Основные положения доходного подхода.
122. Методы определения коэффициента капитализации.
123. Особенности применения метода ДДП для недвижимости в современных российских условиях.
124. Применение остатка к недвижимости, приносящей доход.
125. Основные положения затратного подхода.
126. Оценка стоимости улучшений.
127. Определение износа (оценка) зданий и сооружений.
128. Основные проблемы и ограничения, связанные с практическим применением методов оценки недвижимости, основанных на затратном подходе.

Примечание: Варианты для выполнения контрольной работы хранились на кафедре на бумажной основе.

6.3. Фонд оценочных средств

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП) или курсовой работе (КР):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП; 20 – 18 балла для КР): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам.

Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП; 17 – 15 балла для КР): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП; 14 – 12 балла для КР): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП; менее 12 баллов для КР): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе и др. инд. заданию) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дутова А.В.	Оценка недвижимого имущества: учебное пособие [для СПО, обучению по специальности "Земельно-имущественные отношения"]	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Соколова Е.В., Погребная О.В.	Кадастры и кадастровая оценка (Основы кадастра недвижимости): учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2017
Л1.3	Соколова Е.В., Погребная О.В.	Кадастры и кадастровая оценка (Кадастровая оценка земли и иной недвижимости): учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2017
Л1.4	Долматова Л.Г., Алиева Н.В.	Основы землеустройства: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования спец. "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2022
Л1.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.Г. Долматова, Н.В. Алиева	Основы землеустройства: метод. указания для подготовки практ. (семинарских) заданий для студ. среднего проф. образования специальностей "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Соколова Е.В., Погребная О.В.	Кадастры и кадастровая оценка (Основы технической инвентаризации): учебное пособие для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2017
ЛЗ.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Е.В. Соколова, О.В. Погребная	Кадастры и кадастровая оценка (Государственный кадастровый учет объектов недвижимости): методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/	
7.2.2	Министерство экономического развития и торговли: официальный сайт.	http://economy.gov.ru/minec/main	
7.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	
7.2.4	Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/	
7.2.5	Специализированный портал по покупке и продаже земельных участков	http://www.zem.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.2	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).	
7.3.3	Opera		
7.3.4	Google Chrome		
7.3.5	Yandex browser		
7.3.6	7-Zip		
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»	
7.3.8	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	
8.2	365	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.3	366	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	368	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.5	369	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.